

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая учебная программа по предмету "Окружающий мир" для 1-4 класса МБОУ Куртамышского района Куртамышская НОШ" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру для начальной школы, ООП НОО МБОУ Куртамышского района "Куртамышская НОШ" а также авторской программы Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казакова.

Стержнем предмета является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.

Общей целью начального общего образования по предмету "Окружающий мир" является:

формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета "Окружающий мир" состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предмет "Окружающий мир" призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:

- 1) формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- 2) на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- 3) в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

5) освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

6) воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

На предмет "Окружающий мир" учебным планом начального общего образования выделяется 270 ч, из них в 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).