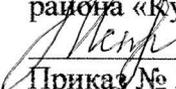


МБОУ Куртамышского района «Куртамышская начальная
общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

Утверждено:
Директор МБОУ Куртамышского
района «Куртамышская НОШ»
 (Л.С. Истомина)
Приказ № 51 от 30.08.2016г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)»
(1-4 класс)

Составители:
Белоусова Т.О. учитель
иностр. языка (английский).

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и примерной программы начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов. Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Английский язык» авторов Кузовлева В.П., Перегудовой Э.Ш. Пастуховой С.А. и др. В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 2 часа в неделю.

В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения, аудиодиски, книга для учителя.

В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, критерии и нормы оценки знаний, перечень учебно - методического и материально - технического обеспечения, список литературы, приложения к программе. Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Цели обучения английского языка в начальной школе

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию обще-учебных умений учащихся.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В учебном процессе используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование.

Применяются коммуникативные и игровые методы, показ, объяснение.

Формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю.

Ценностные ориентиры

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, т.е. приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и

поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей.

Результаты освоения программы начального общего образования по английскому языку

Общим результатом освоения основной образовательной программы является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
 - первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
 - бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
 - мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
 - любознательность и стремление расширять кругозор.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; сознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно - методического комплекта (учебником, аудио диском и т.д).

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических): умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1) В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных тестов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тесты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную информацию;
- читать про себя и понимать основное содержание тестов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тесте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

2) *В познавательной сфере:*

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с тестом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3) *В ценностно - ориентированной сфере:*

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

4) *В эстетической сфере:*

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5) *В трудовой сфере:*

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Знакомство. Семья. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Мои друзья. Игрушки. Одежда.

Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Мои увлечения. Каникулы. Выходной день (в зоопарке, в цирке).

Времена года. Любимое время года. Погода. Любимое домашнее животное.

Страна/страны изучаемого языка (общие сведения), литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора - стихи, песни, сказки.

Распределение предметного содержания по годам обучения

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
Мой день. (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом. (16ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)

	взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	другу. (8 ч.)	
Мир моих увлечений (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа. (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)

Учебно - тематический план

Класс: 2 базовый уровень

Количество часов на учебный год: 68 в неделю: 2

Плановых контрольных уроков: 3

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.
3. Авторского учебно – методического комплекса «English-2» (авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. и другие, 2014).

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Проектные уроки	Контрольные уроки
1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.	15		
2	Я и мои друзья. Знакомство. Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.	13		1ч
3	Мир моих увлечений. Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	9	1ч	
4	Мир вокруг меня. Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.	14		1ч
5	Погода. Времена года. Путешествия. Виды транспорта.	2	1ч	

6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта.	15	1ч	1ч
	Итого:	68ч	3ч	3ч

Учебно - тематический план

Класс: 3 базовый уровень

Количество часов на учебный год: 68 в неделю: 2

Плановых контрольных уроков: 4

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.
3. Авторского учебно – методического комплекса «English-3» (авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. и другие, 2014).

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Проектные уроки	Контрольные уроки
1	Я и моя семья. Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Любимая еда.	8	1ч	1ч
2	Мой день. Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.	4		
3	Мой дом. Работа по дому и в саду.	8	1ч	
4	Я и мои друзья. Знакомство. Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.	8	1ч	

5	Мир моих увлечений. Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке.	8		1ч
6	Моя школа. Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.	2		
7	Мир вокруг меня. Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.	10	1ч	1ч
8	Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.	8	1ч	
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, День рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Подарки.	12	1ч	1ч
	Итого:	68ч	6ч	4ч

Учебно - тематический план

Класс: 4 базовый уровень

Количество часов на учебный год: 68 в неделю: 2

Плановых контрольных уроков: 4

Планирование составлено на основе:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.
3. Авторского учебно – методического комплекса «English-4» (авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. и другие, 2014).

№	Наименование разделов	Всего часов	Из них	
			Проектные уроки	Контрольные уроки

1	Я и моя семья. Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.	10	2ч	1ч
2	Мой день. Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.	8	1ч	
3	Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.	8	1ч	
4	Я и мои друзья. Знакомство. Письмо зарубежному другу.	3		
5	Мир моих увлечений. Магазин игрушек.	2		
6	Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.	12	1ч	1ч
7	Мир вокруг меня. Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.	8	1ч	1ч
8	Погода. Времена года. Путешествия. Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.	9		
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.	8	1ч	1ч
	Итого:	68ч	7ч	4ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*
- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану или ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты*

(адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/ нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; личные, притяжательные и указательные

местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами;*
- *использовать в речи безличные предложения;*
- *оперировать в речи неопределёнными местоимениями;*
- *образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. *Связующее «r» (there is / there are).* Ударение в слове, фразе. *Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).* Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. *Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.*

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). *Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).*

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. *Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).* Предложения с оборотом there is/ there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to.... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (*this/these, that/those*), *неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления)*.

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with*.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.,– Москва: Просвещение, 2014.
2. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2014.
3. Книга для учителя: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2014.
4. Учебник: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.,– Москва: Просвещение, 2014.
5. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2014.
6. Книга для учителя: Кузовлев В. П., М., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2014.
7. Учебник: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 4-е изд.,– Москва: Просвещение, 2014.
8. Рабочая тетрадь: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2014.
9. Книга для учителя: Кузовлев В. П., Перегудова Э., Пастухова С.А. Ш. Английский язык: Книга для учителя к учебнику английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2014.

Перечень материально-технического сопровождения учебного процесса

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Примерная программа начального общего образования по иностранному языку..

Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку

Контрольно-измерительные материалы по языкам

Двуязычные словари

Толковые словари (однойязычные)

Авторские рабочие программы к УМК

Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)

Флаги стран(ы) изучаемого языка

Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам

Аудиозаписи к УМК по английскому языку

Мультимедийный проэктор

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.
3. Учебный образовательный план Китовской муниципальной средней общеобразовательной школы.
4. Учебник: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.,– Москва: Просвещение, 2014.
5. Учебник: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: учебник для 3 кл. общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.,– Москва: Просвещение, 2014.
6. Учебник: Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова С.А. Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразовательных учреждений. – 4-е изд.,– Москва: Просвещение, 2014.
7. Интернет – ресурсы: <http://www.ez-english.narod.ru>
<http://www.enative.narod.ru>
<http://www.orc.ru/~stasson/byheart>
www.englishteachers.ru
www.1september.ru

Поурочное планирование 2 класс
1 четверть – 18 часов. Unit 1. Let's have a parade!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 1. let's have a parade!	буквы Nn, Mm, Ll, Ii и их звуки	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательск их учебных действий	Умение выражать речевую функцию приветствия	Говор - умер свои м соотв задач
2		чтение букв Kk, Mm, Nn, Hh, Ll в словах	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Умение выразить свои предпочтения (I like...)	услов комму Аудир -пони учите
3		буквы Ss, Uu, Xx, Qq и их звуки	Стремление к самосовершенствованию	развитие исследовательск их учебных действий	Распознавать фонетические явления	однок Чтени -Соот графич
4		знакомство с популярными героями сказок	Развитие мотивации к изучению АЯ	поиск и выделение нужной информации	Получение знаний о литературе АЯ	слова звуко содер -чтени
5		Глагол to be и его личные формы	умения планировать свое речевое поведение	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Знание глагольных форм	транс -имит звуко и дикт -Собл прави
6		буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt и их звуки	Формирование толерантности	умение определять главную мысль	Запоминать ЛЕ по теме «Черты характера»	ударе фразу -выра читат
7		Звукоподражание животным и предметам	Систематизация знаний	Осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Умение имитировать звуки	Письм -влад основ
8		Чтение и написание букв Bb, Dd, Jj, Gg, rr, Ss, Zz	Развитие трудолюбия, дисциплинированности	умение делать выписки из учебника	Отличать прописные буквы от строчных	прави орфо калли -делат
9		знакомство с игрой Alphabet Bingo	Формирование общекультурно й идентичности	Поиск и выделение нужной информации	Знание основных звуков и букв	учебн Язык матер -ЛЕ п
10		буквы Aa, Oo, Vv, Zz и их чтение	развитие таких качеств, как воля, целеустремленность,	развитие умения устанавливать соответствия	Умение читать по транскрипции, знание ЛЕ по теме «Цвета»	-прави -транс -букв -счет -множ

			креативность			число
11		знакомство с популярной телепередачей Sesame Street	Формирование толерантности к явлениям иной культуры	умение работать с информацией	Знание культурных реалий АЯ	сущес-обор
12		буквы Ff, Ww, Yu и их написание	Развитие любознательности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Построение отрицательных фраз	
13		Множественное число существительных	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Умение образовывать множественное число существ-х	
14		буквы Rr, Hh, Jj, Kk и их чтение	Стремление к саморазвитию	Умение планировать свое речевое поведение	Умение добавлять окончание к глаголу 3го лица	
15		Личные и притяжательные местоимения	умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль	Употреблять и распознавать изученные местоимения	
16		Мое имя по-английски	Осознание возможностей самореализации	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Применение правил написания букв	
17		Повторение материала.	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме	
18		Резервный урок. просмотр мультфильма на АЯ	Развитие мотивации к изучению АЯ	Умение определять главную мысль	Владение способами дальнейшего изучения АЯ	

2 четверть – 14 часов. Unit 1. Let's have a parade!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 1. Let's have a parade!	Английский алфавит	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательск их учебных действий	Умение различать буквы АЯ и РЯ	Говор - влад элеме монол диало форм
2		Новые ЛЕ по теме «Животные»	Формирование мотивации	обобщение и фиксация	Умение выразить	Ауди

			изучения английского языка	информации	речевую функцию (I like, I am afraid of)	-пони учите однок
3	Новые ЛЕ по теме «Игры». Счет от 1 до 10	Развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплиниро ванность	Устанавливать логическую последовательно сть правил	Распознавать и употреблять числа от 1 до 10, считать предметы	-пони основ содер аудио	Чтен
4	названия континентов и частей света	Развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплиниро ванность	обобщение и фиксация информации, умение ориентироваться на карте мира	Знание интернациональн ых слов, демонстративны х местоимений.	-Соот графи слова звук содер -Собл	
5	Новые ЛЕ по теме «Спорт»	Развитие памяти, логического мышления	поиск и выделение нужной информации	Умение выражать речевую функцию I am good at...	прави ударе фраза -выра читат	
6	традиции Дня благодарения	Стремление к совершенствова нию своей речевой культуры	Умение взаимодействова ть с партнером	Знать и употреблять демонстративные местоимения	-Нахо незна слова Письм -влад	
7	знакомство с Северной Америкой. Оборот there is\are	Толерантное отношение к иной культуре	Поиск и выявление аналогичных явлений	Знание и употребление оборота there is\are	основ прави орфо калли	
8	Повторение материала. Зачет (алфавит, счет)	развитие таких качеств, как воля, целеустремленн ость	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Знать и записывать английские буквы и цифры в нужном порядке	-делат откры помо -делат учебн	
9	Контрольная работа по теме «Знакомство»	Осознание возможностей самореализации	Осуществление самонаблюдения и самоконтроля	Умение различать и записывать звуки	-запол себе. Язык	
10	Анализ ошибок. Рефлексия полугодия	Формирование трудолюбия, дисциплиниро ванности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	матер -ЛЕ п -прави -алфа	
11	традиции и символы Рождества в странах АЯ	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Знание культурных реалий АЯ	-счет -обор -демо место	
12	традиции Рождества в странах АЯ и России	Стремление к саморазвитию, развитие толерантности	Развитие навыков работы с информацией	Знание культурных реалий АЯ	is\ the -особ празд Велик США	
13	традиции и символы Нового года в странах	Осознание возможностей самореализации	Развитие навыков работы с информацией	Делать проекты, открытки на АЯ с помощью		

		АЯ и России			учителя	
14		Резервный урок. Просмотр мультфильма о Рождестве	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме	

3 четверть – 20 часов. Unit 2. Let's make a trip!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit2. Let's make a trip!	Повторение глагола To be и его форм	Ценностное отношение к здоровью и вещам	развитие исследовательск их учебных действий, включая навыки работы с информацией	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах	Говор - влад элеме монолог форм -выра
2		Новые ЛЕ по теме «Семья»	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Соотносить графический и звуковой образы слов	речев (пред описа возмо <u>Ауди</u>
3		Глагол have got	Стремление к любознательнос ти	обобщение и фиксация информации	Выражение речевой функции описания	-пони учите. однок
4		Глагол have got и его форма 3го лица, частица not	Формирование дисциплинирова нности, трудолюбия	Умение прогнозировать содержание	Соблюдение порядка слов в предложении	-пони основ содер аудио
5		общий вопрос, краткий ответ	Развитие мотивации к изучению АЯ	Умение планировать свое речевое поведение	Соблюдение порядка слов в предложении	-воспр изуче слух. <u>Чтен</u>
6		Специальные вопросы	Развитие инициативности	Умение взаимодействова ть с другими	Расспрашивать собеседника, отвечая на его вопросы	-Соот графич слова звуко содер
7		Новые ЛЕ по теме «Дни недели»	Формирование ответственности, организованнос ти	Осуществление самоконтроля, самонаблюдения	Распознавание и употребление основных ЛЕ по теме	-Собл прави ударе фраза
8		Новые ЛЕ по теме «Транспорт»	развитие таких качеств, как воля, дисциплинирова	Умение классифицирова ть, группировать	Распознавание и употребление основных ЛЕ по теме	-читае транс. -выра читат

			нность			-Нахо
9	Новые ЛЕ по теме «Занятия»	Формирование любви к здоровому образу жизни	Умение сотрудничать с другими	Распознавание и употребление основных ЛЕ по теме		незна слова <u>Письм</u> -влад
10	модальный глагол can, вопросительная форма	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие навыков исследования	Выражение речевой функции способности		основ прави орфо кали
11	Новые ЛЕ по теме «Увлечения»	Развитие таких качеств, как инициативность	Обобщение информации	Умение образовывать слова с помощью -ing		-делат помо -делат учебн
12	Новые ЛЕ по теме «Природа»	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Выражение речевой функции описания		-запол себе. <u>Язык</u> <u>матер</u>
13	Вопросы с оборотом there is\are	формирование коммуникативной компетенции	Развитие навыков коммуникации	Соблюдение порядка слов в предложении		-ЛЕ п -прав -алфа
14	Описание друга с опорой на образец	Осознание возможностей самореализации	Умение выражать основную мысль	Выражение речевой функции описания		-счет -обор -демо
15	знакомство с Интернет-страницей 'Ask Earl'	Расширение кругозора	Умение работать с информацией	Распознавание и употребление в речи ЛЕ		место is\ the -особ празд
16	знакомство с журналом для детей <i>Click</i>	развитие креативности	Поиск и извлечение информации	Развитие способов изучения АЯ		Велик США -окон
17	Повторение материала. Зачет по теме	Осознание возможностей самореализации	Осуществление регулятивных действий	Распознавание и употребление в речи ЛЕ и грамматических правил		-мода can; -вопр отриц предл
18	Проектная работа «Моя книга»	формирование креативности, инициативности	Развитие навыков сотрудничества	Умение делать краткие сообщения, проекты		-литер персо мульти стран
19	Презентация проектов	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие навыков сотрудничества	Умение делать краткие сообщения, проекты		-культ реали
20	Резервный урок. Просмотр мультфильма «Питер Пэн»	Развитие толерантности	Обобщение и фиксация информации	Знание литературных героев АЯ		

4 четверть – 16 часов. Unit 2. Let's make a trip!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 2. Let's make a trip!	Предлоги места in, under, on	Формирование мотивации изучения английского языка	Умение выполнять различные социальные роли	Умение описывать местоположение	<u>Говор</u> - влад элеме моноло диало форм -выра речев (пред описа возмо <u>Ауди</u> -пони учите. однок -пони основ содер аудио -воспр изуче слух. <u>Чтен</u> -Соот графи слова звуко содер -Собл прави ударе фрази -чита транс -выра читат -Нахо незна слова. <u>Письм</u> -влад основ прави орфо калли
2		Новые ЛЕ по теме «Фрукты»	Формирование образного мышления	Умение различать формы	Умение читать слова по транскрипции	
3		вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ	Формирование целостной картины мира	Умение планировать речевое поведение	Соблюдение правильного порядка слов в предложении	
4		V-ing формы ранее изученных глаголов	Формирование логического мышления	обобщение и фиксация информации	Знание основных элементов словообразовани я	
5		Образование отглагольных существительных	Формирование трудолюбия, инициативности	Установление логических связей и соответствий	Знание основных элементов словообразовани я	
6		вопросительная форма Present Simple и краткий ответ	Формирование уважения к друзьям	Развитие навыков сотрудничества	Знание основных приемов диалога-расспроса	
7		формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simple	Расширение кругозора, развитие любознательнос ти	обобщение и фиксация информации	Умение отличать лица и употреблять соответствующие формы глагола	
8		вопросительная форма Present Simple и краткий ответ	умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, отстаивать свое мнение	Умение отличать временные формы	
9		Обращение Mr., Mrs.	Осознание возможностей самореализации	Умение планировать речевое поведение	Этикетные формы АЯ в диалоге	
10		Специальные вопросы с глаголом like	Формирование мотивации к изучению АЯ	Устанавливать логическую последовательность	Соблюдение правильного порядка слов	
11		Повторение	Развитие	Обобщение и	Распознавание и	

		материала	толерантности, общекультурной идентичности	фиксация информации	употребление изученных форм	-делает помогает -делает
12		Контрольная работа по теме	Осознание возможностей самореализации	Осуществление самоконтроля, самонаблюдения	Распознавание и употребление изученных форм	учебных -заполняет себе.
13		Анализ ошибок. Рефлексия	Развитие самокритического отношения	Обобщение и фиксация информации	Соблюдение изученных правил	Языковые материалы -ЛЕ по
14		Итоговая контрольная работа	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Распознавание и употребление языковых форм в речи	-правильно -алфавит -счет -оборот
15		Проект «Мой остров»	Развитие креативности	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Умение делать проекты на АЯ с помощью учителя	-демонстрирует место is\ the -особенности
16		Резервный урок. Мероприятие «Мой остров»	развитие креативности, толерантности	Обобщение и фиксация информации	Знание национально-культурных особенностей	праздники Великой США -окончание -мода can; -вопросы отрицание предлоги -литература персонажи мультфильмы страны -культура реалии

Поурочное планирование 3 класс

1 четверть – 18 часов. Unit 1. Where are you from?

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 1. Where are you from?	Знакомство с Великобританией, с США.	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Знать и определять местоположение стран АЯ на карте	<p><u>Говоре</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение мысли задача комму <u>Аудио</u> -поним и одно <u>Чтение</u> -Соотн графич слова с содерж -Соблю правил словах -вырази вслух; -опред мысль -Наход незнак словар <u>Письм</u> -владе правил орфогр <u>Языко</u> -ЛЕ по -прави -поряд просто
2		Оборот There is\there are	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Кратко рассказывать о своем городе	
3		Буква Аа в открытом и закрытом слогах	Стремление к самосовершенствованию	развитие исследовательских учебных действий	Распознавать фонетические явления	
4		Определение главной мысли текста	Развитие мотивации к изучению АЯ	поиск и выделение нужной информации	Читать текст с пониманием основного содержания	
5		Диалог «Что мне нравится в моем городе»	умения планировать свое речевое поведение	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Читать текст с пониманием основного содержания	
6		Знакомство с популярной американской песней (This Land Is Your Land).	Формирование толерантности	умение определять главную мысль	Распознавать и запоминать географические названия	
7		Повторение лексического материала	Систематизация знаний	Осуществление регулятивных действий	Употреблять изученные ЛЕ и конструкции	
8		Ролевая игра по теме. Словарный диктант	умения планировать свое речевое поведение	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	делать краткие сообщения, проекты	
9	Unit 2. Is your family big?	Числительные от 11 до 100	Формирование общекультурной идентичности	Поиск и выделение нужной информации	Знание основных ЛЕ и элементов словообразования по теме	<p><u>Аудио</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пони речь у одно -пони основ содер аудио <u>Говор</u> - учат диало <u>Чтение</u>
10		Буквы Ii в открытом и закрытом слогах, в сочетании ir	развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность	развитие умения устанавливать соответствия	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	
11		Время Present simple, наречия частотности	формирование мотивации к изучению АЯ	умение работать с информацией	Умение различать признаки глагола, знать наречия	
12		Специальные	Формирование толерантности к	осуществление регулятивных	Знание порядка слов в вопросительном	

		вопросы в Present Simple	явлениям иной культуры	действий самонаблюдения	предложении	-читать содерж - дела
13		Чтение рассказа <i>The Magic Word</i> .	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Умение читать, выбирая нужную информацию	прочит <u>Письм</u> -выра
14		Монолог о себе и о своей семье.	Стремление к саморазвитию	Умение планировать свое речевое поведение	Делать краткие сообщения и проекты	собств мнени -делат
15		Подготовка к контрольной работе	умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, отстаивать свое мнение	Употреблять и распознавать изученные ЛЕ	-запол <u>Язык</u> -ЛЕ по -элемен
16		Контрольная работа по теме	Осознание возможностей самореализации	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Применение правил написания слов	словоо -различ глагола -распоз
17		Анализ ошибок. Рефлексия	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме	настоя -порядк предло (вопро
18		Резервный урок. Игра «Сто к одному»	Развитие мотивации к изучению АЯ	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Владение способами дальнейшего изучения АЯ	повест

2 четверть – 14 часов. Unit 3. Are you a good helper?

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 3. Are you a good helper?	Объектный падеж личных местоимений	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательских учебных действий	Умение различать падежные системы АЯ и РЯ	<u>Говоре</u> - владе монолог диалог
2		Чтение буквы Ее в разных типах слогов	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Умение различать типы слогов	речи <u>Аудир</u> -поним и одно -поним
3		Past Simple правильных глаголов (утвердительная форма)	Развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплинированность	Устанавливать логическую последовательность правил	Распознавать и употреблять видовременные формы	содерж аудиот <u>Чтени</u> -Соотн графич слова с
4		Past Simple неправильных глаголов (утвердительная форма)	Развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплинированность	обобщение и фиксация информации	Находить в тексте грамматические явления	содерж -Соблю правил словах -вырази вслух;
5		Чтение отрывка из английской народной сказки «Две сестры».	Развитие памяти, логического мышления	поиск и выделение нужной информации	Читать текст с пониманием основного содержания	-Наход незнак словар <u>Письм</u>

6		Past Simple (повторение)	Стремление к совершенствованию своей речевой культуры	Осуществление регулятивных действий самоконтроля	Знать и употреблять 2 формы неправильных глаголов по теме	-владеет правилами орфографии -заполняет себе. Языковые -ЛЕ по -прави. -знать формы времен
7	Unit 4. What do you celebrate?	Чтение буквы Сс в различных сочетаниях	развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность	Поиск и выявление аналогичных явлений	Знание основных ЛЕ по теме	Аудирование -понимает речь у одного
8		знакомство с праздничными обычаями в США	Толерантное отношение к иной культуре	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Знание культурных реалий АЯ	-понимает основ содержание аудио
9		общие вопросы и отрицательная форма в Past Simple	формирование мотивации к изучению АЯ	умение взаимодействовать с окружающими	Понимание временных признаков	Говорение - участвует в диалоге
10		специальные вопросы в Past Simple	Формирование трудолюбия, дисциплинированности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	Чтение -читает содержание - делает
11		Поисковое чтение текста	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Знание культурных реалий АЯ	прочитывает Письмо -делает
12		Повторение темы	Стремление к саморазвитию	Развитие навыков работы с информацией	Применение правил образования слов	-заполняет Языковые -ЛЕ по -прави. -различает формы времен
13		Контрольная работа по теме	Осознание возможностей самореализации	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Применение правил написания слов	-особенности праздников Великобритании США.
14		Резервный урок «Рождество в странах АЯ»	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме	

3 четверть – 20 часов. Unit 5. I'm very nice!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основное учебное действие
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 5. I'm very nice!	притяжательный падеж существительных	Ценностное отношение к здоровью и вещам	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах	Говорение - владеет монологической формой Аудирование
2		Новые ЛЕ по темам «Одежда.	Формирование мотивации	обобщение и фиксация	Соотносить графический и	-понимает и одно

		Части тела»	изучения английского языка	информации	звуковой образы слов	-понимать содержание аудиотекста
3		Чтение буквы Оо в различных сочетаниях	Стремление к любознательности	обобщение и фиксация информации	Формирование правильного произношения	Чтение -Соотношение графического слова с содержанием
4		Чтение с полным пониманием сказки Н. Карлин	Формирование смыслового чтения	Умение определять тему, прогнозировать содержание	читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием	-Соблюдение правил правописания
5		Описание картинок по темам «Части тела. Одежда»	Систематизация знаний	обобщение и фиксация информации	Знание ЛЕ по темам	словах -выразительность; -определять мысль
6		Проект «Мой персонаж»	Развитие креативности, инициативности	Умение взаимодействовать с другими	Делать краткие сообщения, проекты по темам	-находить слова; -Находить незнакомые слова в словаре
7		Повторение по темам «Части тела. Одежда»	Формирование самооценки	Осуществление самоконтроля, самонаблюдения	Применение правил и ЛЕ	Письмо -владеет правилами орфографии -Делает выписки -заполняет себе. Языковые -ЛЕ по -правилам -описывает темам.
8	Unit 6. What is your favourite season?	Новая лексика по теме «Погода»	развитие таких качеств, как воля, дисциплинированность	Поиск и выделение нужной информации	Знание порядка слов в безличном предложении	Говорение -умение обмена мнением
9		Погода в Великобритании, безличные предложения	Формирование общекультурной идентичности	развитие умения работать с информацией	Знание основных реалий культуры АЯ	Аудирование -понимать и односложно -понимать содержание аудиотекста
10		Чтение буквы Оо в различных сочетаниях	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие навыков исследования	Знание основных правил чтения, произношения	Чтение -Соотношение графического слова с содержанием
11		модальный глагол should	Развитие таких качеств, как альтруизм, эмпатия	Обобщение информации	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	-Соблюдение правил правописания
12		Поисковое чтение сказки Т. Чианго	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Умение находить ЛЕ по теме в тексте	словах -выразительность; -узнавание знакомых грамматических явлений
13		Диалог по теме «любимое время года»	формирование коммуникативной компетенции	Развитие навыков коммуникации	Умение составлять план своего высказывания	-Находить незнакомые слова в словаре
14		Повторение темы «Погода»	Развитие эмпатии, умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, взаимодействовать с окружающими	Умение давать совет с помощью средств АЯ	Письмо -владеет правилами
15		Проверочная	Умение оценивать	Осуществление	Распознавание и	

		работа по теме «Погода»	свои знания	регулятивных действий самоконтроля	употребление в речи ЛЕ и грамматических правил	орфогра -заполн себе; Языко
16	Unit 7. Have you got a pet?	Анализ ошибок. Проект «Любимое время года»	Умение оценивать свои знания, развитие креативности	Осуществление регулятивных действий	Развитие способов изучения АЯ, умение делать проекты	-ЛЕ по -элемен словоо -прави. -знать реалии
17		Новые ЛЕ по теме «Животные»	Развитие любви и уважения к животным	Поиск и выделение нужной информации	Развитие языковой догадки с помощью картинок	
18		модальные глаголы must, may;	формирование межкультурной и межэтнической коммуникации	Развитие навыков исследования	Знание основных признаков модальных глаголов	
19		буква Аа в различных слогах и сочетаниях	Формирование мотивации к изучению АЯ	Обобщение информации	Формирование навыков правильного произношения	
20		Резервный урок «Праздники в странах АЯ»	Развитие толерантности	Обобщение и фиксация информации	Формирование межкультурной компетенции	

4 четверть – 16 часов. Unit 7. Have you got a pet?

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 7. Have you got a pet?	Чтение рассказа по ролям	Формирование мотивации изучения английского языка	Умение выполнять различные социальные роли	Умение выразительно читать вслух, соблюдая нормы произношения	<u>Говоре</u> - владе моноло диалог формал
2		Проект «Мои домашние питомцы».	Осознание возможностей самореализации	Умение планировать свое речевое поведение	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах	<u>Аудири</u> -поним и одно -поним
3		Повторение материала по теме «Животные дома»	Формирование целостной картины мира	Осуществление самонаблюдения	Использование ЛЕ в речи, их восприятие на слух	содерж аудиот <u>Чтение</u> -Собл правил
4		Контрольная работа по теме «Животные дома»	Формирование самооценки	обобщение и фиксация информации	Распознавать и употреблять изученные явления	словах -вырази вслух; -Наход незнак
5		Анализ ошибок. Рефлексия	Формирование самооценки	Проведение коррекционной работы	оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение	словар <u>Письм</u> -владе правил орфогра -заполн себе; <u>Языко</u> -ЛЕ по -знать

						модаль глаголы
6	Unit 8. What are good friends like?	Новые ЛЕ по теме «Друзья»	Формирование уважения к друзьям	Развитие навыков сотрудничества	Знание основных приемов перевода	Говорение умение
7		Буква Аа в открытом и закрытом слогах и в сочетаниях	Расширение кругозора, развитие любознательности	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Умение соотносить буквы и звуки, читать по транскрипции	распределение мнений - владеет монологическим диалогом
8		утвердительная и отрицательная формы Future Simple	Развитие эмпатии, умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, отстаивать свое мнение	Умение отличать временные показатели и формы	формирование соответствующих грамматических синтаксических норм
9		вопросительная форма Future Simple	Осознание возможностей самореализации	Выделять основную мысль и главные факты	Соблюдение правильного порядка слов	Аудирование -понимает и односложные -выделяет основную мысль
10		Сравнение группы простых времен	Формирование мотивации к изучению АЯ	Устанавливать логическую последовательность	Распознавание и употребление глагольных форм в речи	факты, детали Чтение -Соблюдение правил
11		знакомство с праздником Friendship Day (День дружбы).	Развитие толерантности, общекультурной идентичности	Умение планировать свое речевое поведение	Знание основных культурных реалий АЯ	словарный запас -выразительность вслух; -узнавание знаковых грамматических явлений
12		Повторение всего курса	Формирование мотивации к изучению АЯ	Поиск и выделение нужной информации	Делать краткие сообщения, проекты	-определяет мысль -Находит незнакомые слова в словаре Письмо -владеет правилами
13		Повторение всего курса	Осознание возможностей самореализации	Обобщение и фиксация информации	Соблюдение изученных правил	орфография -заполняет себе;
14		Итоговая контрольная работа	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Распознавание и употребление языковых форм в речи	Языковые навыки -ЛЕ по элементарным словообразовательным группам времен
15		Анализ ошибок. Рефлексия	Развитие самокритического отношения	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Владение способами дальнейшего изучения АЯ	
16	Резервный урок. «Домашний зоопарк»	развитие креативности, толерантности	Обобщение и фиксация информации	Знание национально-культурных особенностей		

Поурочное планирование 4 класс
1 четверть – 18 часов. Unit 1. My Summer favourites

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 1. My summer favourites	Новые ЛЕ по теме «Летние каникулы»	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее	Говоре - умение выража соответв задача комму
2		Повторение Present Simple	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее	- владе монолог диалог формал соответв
3		Прошедшее время (повторение)	умения планировать свое речевое поведение	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	Распознавать грамматические явления	грамма синтакс нормам Аудир -поним и одно
4		Сочинение «Мои летние каникулы»	умения планировать свое речевое поведение	обобщение и фиксация информации	делать краткие сообщения, проекты	-поним содерж аудиот
5		Урок чтения (Р.Даллас, Л.Муар)	Развитие памяти	поиск и выделение нужной информации	Читать текст с пониманием основного содержания	-выдел мысль факты, детали
6		Будущее время (повторение)	Формирование коммуникативной компетенции	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Начинать вести и заканчивать беседу, задавать вопросы	Чтение -Соотн графич слова с содерж
7		Повторение темы «летние каникулы»	Систематизация знаний	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Употреблять изученные ЛЕ и конструкции	-Собл правил словах -вырази вслух;
8		Проект «Мои летние каникулы»	умения планировать свое речевое поведение	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	делать краткие сообщения, проекты	-опред мысль -наход слова; -Наход незнак словар Письме -владе правил орфогр -заполн себе; -писат характ образе Языко -ЛЕ по -элем

						словоо -различ группы времен -знать неправ
9	Unit 2. The Animals I like	Новые ЛЕ по теме «Животные»	Формирование общекультурной идентичности	Поиск и выделение нужной информации	Знание основных ЛЕ по теме	<u>Аудио</u> -понимать речь у одного -понимать основ содерж аудио <u>Говор</u>
10		Сравнительная степень прилагательных	развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	- учат диало диало харак обмен диало к дейс
11		Превосходная степень прилагательных	формирование мотивации к изучению АЯ	умение взаимодействовать с окружающими	Понимание способов словообразования	<u>Чтени</u> читат содерж - дела прочт <u>Письм</u>
12		Степени сравнения прилагательных	Формирование толерантности к явлениям иной культуры	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	- выра собств мнени
13		Урок чтения (Э.Купер)	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Умение читать, выбирая нужную информацию	- дела прочт <u>Письм</u>
14		Повторение темы «Животные»	Стремление к саморазвитию	Развитие навыков работы с информацией	Применение правил образования слов	- дела прочт <u>Письм</u>
15		Проект «Мое любимое животное»	Развитие эмпатии, умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, отстаивать свое мнение	Делать краткие сообщения и проекты	- дела прочт <u>Письм</u>
16		Контрольная работа по теме «Животные»	Осознание возможностей самореализации	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Применение правил написания слов	- дела прочт <u>Письм</u>
17		Анализ ошибок. Рефлексия	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме	- дела прочт <u>Письм</u>
18	Резервный урок. Хэллоуин. День благодарения	Развитие мотивации к изучению АЯ	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Владение способами дальнейшего изучения АЯ	- элемен словоо - различ степени прилаг	

2 четверть – 14 часов. Unit 3. It's time for me!

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 3. It's time for me	Новые ЛЕ по теме «Время»	Формирование мотивации изучения английского языка	развитие исследовательских учебных действий	Распознавать и употреблять основные ЛЕ	<u>Говоре</u> - владе монолог диалог формал соответ грамма
2		Новые ЛЕ по теме «Время»	Формирование мотивации изучения	обобщение и фиксация информации	Знать и употреблять числительные для выражения времени	

			английского языка			синтаксис
3		Диалог по теме «Который час?»	умения планировать свое речевое поведение	Развитие навыков сотрудничества с партнером	Распознавать безличные предложения	нормативные <u>Аудирование</u> -понимать и одно -понимать содержание аудиотекста -выделять мысль факты, детали
4		Повелительное наклонение	умения планировать свое речевое поведение	обобщение и фиксация информации	Находить в тексте грамматические явления	<u>Чтение</u> -Сопоставлять графическую слова с содержание -Соблюдать правил словах -выразить вслух; -определять мысль -Находить незнакомые словарные <u>Письмо</u> -владеть правил орфографии -заполнить себе. <u>Языковые</u> -ЛЕ по -знать формы наклонения
5		Урок чтения (Т.Тоси)	Развитие памяти, логического мышления	поиск и выделение нужной информации	Читать текст с пониманием основного содержания	
6		Монолог по прочитанному тексту	Формирование коммуникативной компетенции	умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Начинать вести и заканчивать беседу	
7	Unit 4. I like my School	Начальное образование в Великобритании	Толерантное отношение к иной культуре	Поиск и выделение нужной информации	Знание культурных реалий АЯ	<u>Аудирование</u> -понимать речь у
8		ЛЕ по теме «Школа»	развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность	развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение	Знание основных ЛЕ по теме	одноклассника -понимать основное содержание аудиотекста <u>Говорение</u> - учатся диалогическому диалогическому характеру обмен диалогическому к действию <u>Чтение</u> -читать содержание - делать
9		Время Present Progressive	формирование мотивации к изучению АЯ	умение взаимодействовать с окружающими	Понимание временных признаков	
10		Время Present Progressive	Формирование толерантности к явлениям иной культуры	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	
11		среднее образование в Великобритании	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Знание культурных реалий АЯ	
12		Повторение темы «Школа»	Стремление к саморазвитию	Развитие навыков работы с информацией	Применение правил образования слов	
13		Контрольная работа по теме	Осознание возможностей	осуществление регулятивных	Применение правил написания слов	

		«Животные»	самореализации	действий самонаблюдения		прочие
14		Анализ ошибок. Рефлексия	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Заполнять анкету, рассказывать о своих впечатлениях о теме	Письмо -выра собств мнени -делат -запол Языко -ЛЕ по -эlemen словоо -различ формы времен -особен образо Велико

3 четверть – 20 часов. Unit 5. The Place that Makes me happy

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основн учебн деятел
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 5. The place that makes me happy	Новые ЛЕ по теме «Мой дом»	осознание себя гражданином своей страны и мира	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее	Говоре - поста (общих специа умение расспр
2		Время Present Perfect	Формирование мотивации изучения английского языка	обобщение и фиксация информации	Находить в тексте грамматические явления	- владе моноло диалог формал
3		Время Present Perfect	умения планировать свое речевое поведение	обобщение и фиксация информации	Знать различие систем АЯ и РЯ	соответ грамма синтакс
4		Урок чтения (изучающее чтение)	Формирование смыслового чтения	Умение определять тему, прогнозировать содержание	читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием	нормал Аудир -поним и одно -поним содерж
5		Повторение предлогов места	Систематизация знаний	обобщение и фиксация информации	Знание предлогов и их особенностей	аудиот -выдел
6		Повторение темы «Мой дом»	Осознание возможностей	обобщение и фиксация информации	Восприятие на слух знакомых ЛЕ	мысль факты, детали
7		Повторение по теме «Мой дом»	Формирование самооценки	Осуществление самоконтроля, самонаблюдения	Применение правил и ЛЕ	Чтение -Соотн графич слова с содерж -Соблю правил словах -вырази

						вслух; -опред мысль -наход слова; -Наход незнак словар Письм -владе правил орфогр -Делат выписк -заполн себе; -писат опорой Языко -ЛЕ по -эlemen словоо -различ групп времен -знать неправ
8	Unit 6. This is where I live	Столицы и их достопримечатель ности	Формирование общекультурной идентичности	Поиск и выделение нужной информации	Знание основных реалий культуры АЯ	Говоре умение распр мнения равноп отноше уважен Аудир
9		Новые ЛЕ по теме «Местность»	развитие таких качеств, как воля, дисциплинированн ость	развитие умения работать с информацией	Знать способы образования существительных (словосложение)	-поним и одно -поним содерж аудит -выдел мысль факты, детали Чтение
10		Предлоги и глаголы движения	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	Развитие навыков исследования	Знание основных способов употребления предлогов, их позицию в предложении	-Соотн графич слова с содерж
11		Порядковые числительные	Формирование мотивации к изучению АЯ	Обобщение информации	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	-Соблю правил словач
12		Повторение конструкции there is\are	Стремление к саморазвитию	Поиск и извлечение нужной информации	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	-вырази вслух; -знава знаком
13		Диалог этикетного характера по теме	Формирование мотивации к изучению АЯ	Развитие навыков коммуникации	Умение составлять план своего высказывания	грамм явлени -Наход незнак словар Письм
14		Аудирование без опоры на текст	Развитие эмпатии, умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, взаимодействовать с окружающими	Использовать различные приемы работы с текстом	
15		Контрольная работа по теме «Местность»	Умение оценивать свои знания	Осуществление регулятивных действий самоконтроля	Распознавание и употребление в речи ЛЕ и грамматических правил	
16	Анализ ошибок,	Умение оценивать	Осуществление	Развитие способов		

		рефлексия	свои знания	регулятивных действий	изучения АЯ	-владеет правилами орфографии; -заполняет себя; <u>Языковые</u> -ЛЕ по элементарным словам; -знать предложения; -знать реалии
17	Unit 7. My Dream Job	Новые ЛЕ по теме «Профессии»	Формирование инициативности	Поиск и выделение нужной информации	Знание интернациональных слов	
18		Конструкция To be going to	формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации	Развитие навыков исследования	Знание основных способов употребления времен	
19		Аудирование с общим пониманием	Формирование мотивации к изучению АЯ	Обобщение информации	Понимание в речи знакомых слов	
20		Резервный урок «Праздники в странах АЯ»	Развитие толерантности	Обобщение и фиксация информации	Формирование межкультурной компетенции	

4 четверть – 16 часов. Unit 7. My Dream Job

№ ур.	Раздел	Тема урока	Планируемые результаты			Основное учебное действие
			Личностные	Метапредметные	Предметные	
1	Unit 7. My dream job	Монолог и диалог по теме «Профессии»	Формирование мотивации изучения английского языка	Умение выполнять различные социальные роли	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	<u>Говорение</u> - поста... (общих специа...
2		Повторение материала по теме «Профессии»	Осознание возможностей самореализации	обобщение и фиксация информации	рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее	умение распр... мнения; - владе... монолог...
3		Урок чтения (изучающее чтение)	Формирование смыслового чтения	Умение выражать свое мнение	Использование языковой догадки и перевода	диалог... формал... <u>Аудир...</u>
4		Контрольная работа по теме «Профессии»	Формирование самооценки	обобщение и фиксация информации	Распознавать и употреблять изученные явления	и одног... -поним... содерж... аудитор...
5		Анализ ошибок. Рефлексия	Формирование самооценки	Проведение коррекционной работы	оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение	-выдел... мысль факты, детали <u>Чтение</u> -Собл... правил... словах; -вырази... вслух; -опред... мысль; -находи... слова; -Наход... незнак...

						словарь Письмо -владеет правил орфогра -заполн себе; Язык -ЛЕ по -элемен словоо -знать глагол констр
6	Unit 8. The Best Momen ts of the Year	День отца в Великобритании	Формирование общекультурной идентичности	Поиск и выделение нужной информации	Знание основных реалий культуры РЯ и АЯ	Говорение умение распр мнения - владе монолог диалог формал соотве грамма синтак
7		Повторение групп настоящего времени	Формирование толерантности к явлениям иной культуры	осуществление регулятивных действий самонаблюдения	Знание основных различий систем РЯ и АЯ	формал соотве грамма синтак
8		Урок чтения (Дж.Блум)	Развитие эмпатии, умение оценивать ситуацию	Умение выражать основную мысль, отстаивать свое мнение	Читать с полным пониманием, использовать приемы перевода	формал соотве грамма синтак
9		Поисковое чтение и аудирование	Осознание возможностей самореализации	Выделять основную мысль и главные факты	Умение выделять значимую и незначимую информацию	нормам Аудир -поним и одно
10		Школьные ярмарки в Великобритании	Формирование мотивации к изучению АЯ	Устанавливать логическую последовательность	Распознавание и употребление языковых форм в речи	-выдел мысль факты, детали
11		Диалог по теме «Каникулы»	Развитие коммуникативной компетенции	Умение планировать свое речевое поведение	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы	Чтение -Собл правил словах
12		Летние лагеря в Великобритании	Формирование мотивации к изучению АЯ	Поиск и выделение нужной информации	Делать краткие сообщения, проекты	-выраз вслух; -узнав знаком
13		Повторение всего курса	Осознание возможностей самореализации	Обобщение и фиксация информации	Соблюдение изученных правил	грамма явлени
14		Итоговая контрольная работа	Формирование самооценки	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Распознавание и употребление языковых форм в речи	-опред мысль -Наход незнак словарь
15		Анализ ошибок. Рефлексия	Развитие самокритического отношения	Развитие самонаблюдения, самоконтроля, самооценки	Владение способами дальнейшего изучения АЯ	Письмо -владе правил орфогра
16		Резервный урок. видео о Лондоне	развитие креативности, толерантности	Обобщение и фиксация информации	Знание национально- культурных особенностей	-заполн себе; Язык -ЛЕ по -элемен словоо -различ группь времен

